



УКРАЇНА
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКА
ПРИВАТНА ХРИСТІЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЕЛЕЯ»
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Лесі Українки, 85, м. Кам'янець-Подільський
Хмельницька область, 32313
тел. 096-39-76-249 код ЄДРПОУ 41489370
E-mail: g-m-v@i.ua Eleia.kp@gmail.com

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Кам'янець-Подільської
приватної християнської
гімназії «ЕЛЕЯ»
ПРОТОКОЛ № ____
від « ____ » _____ 20 ____ р

НАКАЗ № ____
від « ____ » _____ 20 ____ р

ДИРЕКТОР
_____ **Гуменюк М.В.**

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОЛІТИКУ ЗАХИСТУ І БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ
по Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії
«ЕЛЕЯ»

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Нормативно-правове підґрунтя

1.1. Ця Політика захисту і безпеки дітей у Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії «ЕЛЕЯ» (далі — Заклад) розроблена на основі та з урахуванням вимог чинного законодавства України та міжнародних нормативно-правових актів, зокрема:

- **статті 3 Конституції України**, відповідно до якої людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю, що визначає пріоритет захисту дитини в освітньому середовищі;
 - **статті 27 Конституції України**, яка гарантує кожній людині невід'ємне право на життя та покладає на державу обов'язок його захищати;
 - **статті 28 Конституції України**, що встановлює право кожного на повагу до його гідності та забороняє жорстоке, нелюдське або таке, що принижує гідність, поводження;
 - **статті 52 Конституції України**, відповідно до якої діти рівні у своїх правах незалежно від походження та інших ознак, а будь-яке насильство над дитиною переслідується за законом;
- а також з урахуванням:

- **статті 53 Конституції України**, яка гарантує право кожного на освіту та зобов'язує державу забезпечувати доступність і безпечність освітнього процесу;
- **статті 26 Закону України «Про освіту»**, згідно з якою керівник закладу освіти забезпечує створення безпечного освітнього середовища;
- **статті 53 Закону України «Про освіту»**, яка визначає право здобувачів освіти на безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання і праці;
- **статті 25 Закону України «Про охорону дитинства»**, що гарантує захист дитини від усіх форм насильства та жорстокого поводження;
- **Конвенції ООН про права дитини (ст. 3, 19)**, яка закріплює принцип найкращих інтересів дитини та обов'язок захисту від усіх форм фізичного або психологічного насильства.

1.2. Мета та сфера застосування Політики

1.2.1. Метою цієї Політики є:

- створення у Закладі безпечного, інклюзивного, психологічно комфортного освітнього середовища;
- запобігання будь-яким формам насильства, булінгу (цькування), дискримінації та недбалого ставлення до дітей;
- забезпечення дотримання прав і свобод здобувачів освіти;
- формування культури безпеки, взаємоповаги та відповідальності серед усіх учасників освітнього процесу.

1.2.2. Політика поширюється на:

- здобувачів освіти;
- педагогічних працівників;
- адміністрацію Закладу;
- інших працівників;
- батьків (законних представників);
- інших осіб, які перебувають на території Закладу або беруть участь в освітньому процесі.

1.2.3. Вимоги цієї Політики є обов'язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

1.3. Предмет регулювання Політики

1.3. Політика визначає:

- систему організаційних, правових та профілактичних заходів щодо забезпечення безпеки дітей;
- порядок запобігання, виявлення та реагування на випадки насильства, булінгу, загроз життю та здоров'ю дитини;
- механізми взаємодії між учасниками освітнього процесу та державними органами;
- відповідальність посадових осіб та працівників за порушення вимог безпеки;
- процедури захисту прав та інтересів дитини.

1.4. Основні терміни

У цій Політиці терміни вживаються в такому значенні:

- **безпечне освітнє середовище** — сукупність умов у Закладі, які унеможливають завдання шкоди фізичному, психічному та моральному здоров'ю дитини (відповідно до Закону України «Про освіту»);
- **булінг (цькування)** — діяння (дії або бездіяльність), що полягають у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням електронних комунікацій (ст. 173-4 КУпАП);
- **насильство щодо дитини** — будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального чи економічного впливу (Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»);
- **найкращі інтереси дитини** — дії та рішення, що максимально відповідають потребам дитини та спрямовані на її розвиток і захист (Конвенція ООН про права дитини).

1.5. Пріоритет захисту дитини

1.5.1. Усі рішення та дії в Закладі здійснюються з урахуванням принципу найкращих інтересів дитини.

1.5.2. У випадку конфлікту між інтересами дорослих і дитини пріоритет надається інтересам дитини.

1.5.3. Будь-які прояви насильства, дискримінації або загрози безпеці дитини є неприпустимими та підлягають негайному реагуванню.

1.6. Інтеграція з внутрішніми документами

1.6. Ця Політика є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти Закладу та пов'язана з:

- Правилами внутрішнього розпорядку;
- Положенням про запобігання булінгу;
- Посадовими інструкціями працівників;
- Річним планом роботи Закладу;
- Інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

2.1. Принцип найкращих інтересів дитини

Відповідно до **ст. 3 Конвенції ООН про права дитини**, у всіх діях щодо дітей першочергова увага приділяється якнайкращому забезпеченню інтересів дитини.

У Закладі цей принцип означає, що:

- будь-які управлінські, педагогічні та виховні рішення приймаються з урахуванням потреб дитини;
- безпека, здоров'я та психологічний стан дитини мають пріоритет над адміністративними чи організаційними питаннями;
- у разі конфлікту інтересів учасників освітнього процесу рішення ухвалюється на користь дитини;
- дитина має право бути вислуханою (**ст. 12 Конвенції ООН про права дитини**) і її думка враховується відповідно до віку та зрілості.

2.2. Принцип недискримінації та рівного доступу

Відповідно до:

- **ст. 24 Конституції України** — громадяни мають рівні конституційні права і свободи;

- **ст. 2 Закону України «Про освіту»** — заборона дискримінації у сфері освіти;
у Завкладі забезпечується:
 - рівний доступ до освіти незалежно від:
 - о походження;
 - о стану здоров'я;
 - о матеріального становища;
 - о релігійних переконань;
 - о інших ознак;
 - недопущення:
 - о упередженого ставлення;
 - о приниження гідності;
 - о сегрегації чи виключення дитини з освітнього процесу;
 - створення інклюзивного освітнього середовища, у якому кожна дитина відчуває себе прийнятою та захищеною.

2.3. Принцип нульової толерантності до насильства

Відповідно до:

- **ст. 19 Конвенції ООН про права дитини** — захист від усіх форм насильства;
- **ст. 28 Конституції України** — заборона жорстокого поводження;
- **ст. 25 Закону України «Про охорону дитинства»**;
у Завкладі встановлюється:
 - повна заборона будь-яких форм насильства:
 - о фізичного;
 - о психологічного;
 - о сексуального;
 - о економічного;
 - о кібербулінгу;
 - обов'язок кожного працівника:
 - о негайно реагувати на будь-які ознаки насильства;
 - о не ігнорувати навіть незначні випадки;
 - о повідомляти адміністрацію;
 - гарантія захисту постраждалої дитини та недопущення повторної травматизації.

2.4. Принцип забезпечення безпечного освітнього середовища

Відповідно до:

- **ст. 53 Конституції України** — право на освіту;
- **ст. 25 Закону України «Про освіту»** — право на безпечні та нешкідливі умови навчання;
- **ст. 26 Закону України «Про освіту»** — відповідальність керівника;
у Завкладі забезпечується:
 - фізична безпека:
 - о дотримання санітарних норм;
 - о організація укриття;
 - о контроль доступу до приміщення;
 - психологічна безпека:
 - о відсутність приниження;
 - о підтримка та довіра;
 - о безпечна комунікація між учасниками процесу;

- інформаційна безпека:
 - o захист дітей від шкідливого контенту;
 - o профілактика кібербулінгу;
- регулярне проведення:
 - o інструктажів;
 - o навчань з безпеки;
 - o тренінгів для учнів і працівників.

2.5. Принцип конфіденційності та захисту персональних даних

Відповідно до:

- **ст. 32 Конституції України** — право на невтручання в особисте життя;
 - Закону України «Про захист персональних даних»;
- у Зкладі гарантується:
- нерозголошення інформації про дитину без законних підстав;
 - обмежений доступ до персональних даних;
 - заборона публікації фото/відео без згоди батьків;
 - особливий захист інформації у випадках насильства.

2.6. Принцип партнерства з батьками та відповідальності дорослих

Відповідно до:

- **ст. 150 Сімейного кодексу України** — обов'язки батьків щодо виховання дитини;
 - **ст. 55 Закону України «Про освіту»** — права та обов'язки батьків;
- у Зкладі:
- батьки є партнерами у забезпеченні безпеки дитини;
 - здійснюється постійна комунікація між школою та сім'єю;
 - батьки інформуються про ризики та заходи безпеки;
 - усі дорослі несуть відповідальність за створення безпечного середовища.

2.7. Принцип превентивності (профілактики)

Зклад діє на випередження, а не лише реагує.

Це означає:

- системну профілактику булінгу;
- навчання дітей навичкам безпечної поведінки;
- розвиток емоційного інтелекту;
- створення довірливого середовища, де дитина не боїться звернутись по допомогу.

3. ЗАХИСТ ПРАВ ТА БЕЗПЕКИ ДІТЕЙ

3.1. Гарантії безпеки, які забезпечує Зклад

3.1. Гімназія «ЕЛЕЯ» забезпечує комплексний захист прав і безпеки кожної дитини, що включає фізичний, психологічний та соціальний рівні безпеки, відповідно до Конституції України та спеціального законодавства.

3.1.1. Забезпечення фізичної безпеки дитини

Відповідно до **ст. 27 Конституції України**, кожна людина має невід'ємне право на життя, а держава та інші суб'єкти освітньої діяльності зобов'язані його захищати.

У Зкладі фізична безпека забезпечується шляхом:

- створення безпечних умов перебування у приміщеннях та на території гімназії;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організації доступу до будівлі та контролю сторонніх осіб;
- дотримання протипожежних норм та наявності планів евакуації;
- організації дій під час повітряної тривоги та інших надзвичайних ситуацій;
- регулярного проведення інструктажів з безпеки для учнів та працівників.

3.1.2. Забезпечення психологічної безпеки

Відповідно до **ст. 28 Конституції України**, кожен має право на повагу до його гідності, а ніхто не може зазнавати принижуючого або жорстокого поводження.

У Закладі психологічна безпека гарантується через:

- заборону будь-яких форм приниження, тиску або психологічного насильства;
- формування доброзичливої та підтримуючої освітньої атмосфери;
- дотримання педагогічної етики всіма працівниками;
- впровадження механізмів раннього виявлення конфліктів і ризикових ситуацій;
- забезпечення доступу до психологічної підтримки;
- створення умов, у яких дитина може вільно висловлювати свою думку без страху покарання чи осуду.

3.1.3. Захист дитини від експлуатації та недбалої ставлення

Відповідно до **ст. 52 Конституції України** та **ст. 150 Сімейного кодексу України**, держава та дорослі зобов'язані забезпечити захист дитини від будь-яких форм експлуатації, насильства та неналежного поводження.

У Закладі забороняються:

- використання дитини у спосіб, що шкодить її фізичному або психічному здоров'ю;
- будь-які форми трудової чи іншої експлуатації;
- залишення дитини без належного нагляду під час освітнього процесу;
- ігнорування потреб дитини у безпеці, допомозі чи підтримці.

Заклад забезпечує обов'язок кожного працівника діяти в найкращих інтересах дитини та негайно реагувати на ознаки недбалої ставлення.

3.2. Заборонені дії та порушення безпеки

3.2.1. Заборона будь-яких форм насильства

У Закладі категорично забороняються всі форми насильства щодо дитини, відповідно до **ст. 1 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»** та положень Конвенції ООН про права дитини.

До таких форм належать:

- фізичне насильство (удари, штовхання, будь-яке фізичне покарання);

- психологічне насильство (припинення, образи, залякування, маніпуляції);
- сексуальне насильство або будь-які його прояви;
- економічне насильство у формі обмеження базових потреб;
- будь-які інші дії, що шкодять фізичному чи психічному здоров'ю дитини.

Будь-який працівник, який став свідком або отримав інформацію про можливе насильство, зобов'язаний негайно повідомити адміністрацію Закладу.

3.2.2. Заборона булінгу (цькування)

Відповідно до **ст. 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення** та **ст. 26 Закону України «Про освіту»**, у Зкладі забороняються будь-які прояви булінгу (цькування).

До булінгу належать:

- систематичне приниження або образи;
- фізичне або психологічне насильство;
- соціальна ізоляція дитини;
- поширення неправдивої інформації;
- кібербулінг із використанням цифрових технологій.

Заклад забезпечує:

- превентивну роботу з учнями;
- оперативне реагування на кожен випадок;
- створення комісії з розгляду випадків булінгу;
- захист постраждалої дитини та недопущення повторної травматизації.

3.3. Загальний принцип реагування

Усі випадки порушення прав та безпеки дитини розглядаються як пріоритетні та потребують:

- негайної реакції адміністрації;
- фіксації факту;
- проведення внутрішнього розслідування;
- у разі потреби — інформування компетентних органів відповідно до законодавства України.

4. ОBOB'ЯЗКИ АДМІНІСТРАЦІЇ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

4.1. Обов'язки директора гімназії

Директор Кам'янець-Подільської приватної християнської гімназії «ЕЛЕЯ» як керівник закладу освіти несе персональну відповідальність за організацію безпечного, здорового та належного освітнього середовища відповідно до чинного законодавства України.

4.1.1. Обов'язок забезпечення безпечного освітнього середовища

Відповідно до **ст. 26 Закону України «Про освіту»**, керівник закладу освіти зобов'язаний забезпечити безпечні та нешкідливі умови навчання, виховання і праці.

У межах цього обов'язку директор:

- організовує створення та функціонування безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечує дотримання вимог охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту;

- контролює стан приміщень, території, укриттів та навчальних зон;
- затверджує внутрішні інструкції з безпеки життєдіяльності;
- організовує регулярні інструктажі для працівників та здобувачів освіти;
- забезпечує реагування на надзвичайні ситуації та ризики для життя і здоров'я дітей;
- створює умови для психологічно безпечного освітнього середовища.

4.1.2. Організація системи запобігання та протидії булінгу

Відповідно до **ст. 30 Закону України «Про освіту»**, керівник закладу освіти забезпечує заходи із запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Директор зобов'язаний:

- затвердити та впровадити внутрішню політику протидії булінгу;
- призначити відповідальну особу (координатора) з питань запобігання булінгу;
- забезпечити функціонування комісії з розгляду випадків булінгу;
- організовувати системну профілактичну роботу серед учнів, педагогів та батьків;
- забезпечити інформування учасників освітнього процесу про їхні права та механізми захисту;
- гарантувати конфіденційність та захист дитини, яка повідомила про випадок булінгу;
- забезпечити своєчасне реагування на кожне звернення або сигнал про можливе цькування;
- у разі підтвердження випадку — вжити заходів відповідно до законодавства та внутрішніх процедур.

4.1.3. Забезпечення внутрішньої системи якості освіти

Відповідно до **ст. 41 Закону України «Про освіту»**, у закладі освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).

У цьому напрямі директор:

- формує та забезпечує функціонування внутрішньої системи якості освіти;
- визначає політики та процедури забезпечення якості освітньої діяльності;
- організовує самооцінювання освітніх і управлінських процесів;
- забезпечує регулярний моніторинг якості освіти (результати навчання, викладання, управління);
- організовує аналіз та корекцію освітніх програм і навчальних планів;
- забезпечує прозорість та документування управлінських процесів;
- готує заклад до зовнішнього оцінювання (зокрема ДСЯО);
- сприяє професійному розвитку педагогічних працівників;
- забезпечує взаємодію всіх учасників освітнього процесу у системі підвищення якості освіти.

4.1.4. Загальна відповідальність директора

Директор закладу освіти:

- несе персональну відповідальність за дотримання законодавства у сфері освіти;
- забезпечує реалізацію прав дітей на безпечну освіту;
- організовує контроль за виконанням внутрішніх нормативних документів;
- забезпечує своєчасне реагування на загрози життю, здоров'ю та правам дітей;
- діє виключно в межах повноважень, визначених законодавством України.

5. ОBOB'ЯЗКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

5.1. Загальні обов'язки педагогічних працівників

Педагогічні працівники Кам'янець-Подільської приватної християнської гімназії «ЕЛЕЯ» у своїй професійній діяльності зобов'язані діяти відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», інших нормативно-правових актів, а також внутрішніх документів закладу освіти.

5.1.1. Дотримання педагогічної етики та професійної поведінки

Відповідно до **ст. 54 Закону України «Про освіту»**, педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність здобувачів освіти та формувати безпечне освітнє середовище.

У межах цього обов'язку педагог зобов'язаний:

- поважати гідність кожної дитини незалежно від її особливостей, походження чи рівня навчальних досягнень;
- утримуватися від будь-яких форм приниження, образ, психологічного тиску або залякування;
- забезпечувати справедливе та неупереджене ставлення до всіх учнів;
- використовувати педагогічно доцільні методи навчання і виховання;
- формувати атмосферу довіри, підтримки та взаємоповаги;
- дотримуватися норм професійної поведінки як під час освітнього процесу, так і поза ним, якщо це впливає на авторитет закладу.

5.1.2. Обов'язок захисту дітей від насильства

Відповідно до **ст. 56 Закону України «Про освіту»**, педагогічні працівники зобов'язані захищати здобувачів освіти від будь-яких форм насильства та шкідливих впливів.

У цьому контексті педагог:

- зобов'язаний запобігати будь-яким проявам фізичного, психологічного, сексуального чи економічного насильства;
- не має права застосовувати фізичні покарання, психологічний тиск або інші принизливі методи впливу;
- зобов'язаний негайно реагувати на ознаки булінгу або конфліктних ситуацій;
- створює умови, за яких дитина може безпечно звернутися по допомогу;

- забезпечує недопущення повторної травматизації дитини у випадку інциденту;
- діє виключно в інтересах дитини, керуючись принципом її безпеки та гідності.

5.1.3. Обов'язок негайного інформування про загрози

Відповідно до **ст. 22 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»**, педагогічні працівники зобов'язані повідомляти відповідні органи або адміністрацію закладу про відомі їм факти або підозри щодо насильства чи загрози життю і здоров'ю дитини.

Педагог зобов'язаний:

- негайно інформувати керівника закладу або уповноважену особу у разі виявлення ознак насильства;
- фіксувати відомі факти у встановленому порядку;
- діяти таким чином, щоб не наражати дитину на додаткову небезпеку;
- забезпечувати конфіденційність інформації про постраждалу дитину;
- співпрацювати з адміністрацією та компетентними органами у межах визначених процедур.

5.2. Додаткові професійні обов'язки педагогів (внутрішній стандарт закладу)

Окрім вимог законодавства, педагогічні працівники зобов'язані:

- підтримувати безпечний психологічний клімат у класі;
- здійснювати профілактику конфліктів і булінгу;
- своєчасно виявляти ознаки емоційного або соціального неблагополуччя дитини;
- співпрацювати з психологічною службою закладу;
- інформувати батьків у межах своєї компетенції про ситуації, що можуть впливати на безпеку дитини;
- брати участь у тренінгах та інструктажах з питань безпеки дітей.

5.3. Загальний принцип відповідальності педагога

Педагогічний працівник несе персональну відповідальність за:

- дотримання прав і свобод дитини;
- забезпечення безпечного освітнього середовища у межах своєї діяльності;
- своєчасне реагування на ризики та загрози;
- дотримання професійної етики та внутрішніх документів закладу.
-

6. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

6.1. Нормативна заборона булінгу

Булінг (цькування) у Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії «ЕЛЕЯ» категорично заборонений.

Заборона ґрунтується на:

- **ст. 173-4 Кодексу України про адміністративні правопорушення**, яка встановлює відповідальність за булінг учасника освітнього процесу;

- **ст. 30 Закону України «Про освіту»**, яка визначає обов'язок закладу освіти щодо запобігання та протидії булінгу;

- положеннях Конвенції ООН про права дитини щодо захисту від усіх форм насильства.

У Закладі визнається принцип **нульової толерантності до булінгу**, що означає:

- недопустимість будь-яких форм цькування;
- обов'язковість реагування на кожен випадок або підозру;
- захист постраждалої дитини незалежно від статусу інших учасників конфлікту.

6.2. Система запобігання булінгу (профілактичний рівень)

Гімназія забезпечує системну профілактичну роботу, яка включає:

- формування безпечного та доброзичливого освітнього середовища;
- виховання культури поваги, толерантності та взаємопідтримки;
- проведення виховних годин, бесід, тренінгів для учнів;
- просвітницьку роботу з батьками щодо ознак і наслідків булінгу;
- навчання педагогічних працівників щодо виявлення ранніх ознак конфліктів і цькування;
- розвиток соціально-емоційних навичок учнів (комунікація, емпатія, саморегуляція).

6.3. Організаційні заходи протидії булінгу

Для ефективного реагування на випадки булінгу у Закладі забезпечується:

- призначення уповноваженої особи (координатора) з питань протидії булінгу;
- створення та функціонування постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу;
- затвердження внутрішнього порядку подання та розгляду заяв про булінг;
- ведення обліку звернень та прийнятих рішень;
- інформування учасників освітнього процесу про механізми захисту.

6.4. Порядок розгляду випадків булінгу

У разі виявлення або отримання повідомлення про булінг:

1. **Негайна фіксація інформації** (усне або письмове звернення).
2. **Інформування адміністрації закладу** уповноваженою особою або працівником.
3. **Розгляд випадку комісією** з розгляду випадків булінгу.
4. **Збір та аналіз інформації** (пояснення учасників, свідків, педагогів).
5. **Прийняття рішення та рекомендацій** щодо реагування.

6. **Застосування заходів впливу** відповідно до законодавства та внутрішніх документів.

7. **Моніторинг ситуації** для недопущення повторення випадку.

6.5. Захист постраждалої дитини

У всіх випадках булінгу Заклад гарантує:

- пріоритетний захист прав та інтересів постраждалої дитини;
- конфіденційність інформації про заявника;
- недопущення тиску або переслідування;
- психологічну підтримку дитини;
- створення безпечних умов продовження навчання.

6.6. Відповідальність за булінг

Особи, винні у вчиненні булінгу, несуть відповідальність відповідно до:

- **ст. 173-4 КУпАП** (адміністративна відповідальність);
- внутрішніх нормативних актів закладу освіти;
- інших норм чинного законодавства України.
-

7. РЕАГУВАННЯ НА ВИПАДКИ НАСИЛЬСТВА ЩОДО ДИТИНИ

7.1. Загальний порядок реагування

У разі виявлення або отримання інформації про можливий випадок насильства щодо дитини в Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії «ЕЛЕЯ» застосовується невідкладний алгоритм дій, спрямований на захист життя, здоров'я та гідності дитини.

Кожен працівник закладу освіти зобов'язаний діяти негайно та відповідально, керуючись принципом **найкращих інтересів дитини**.

7.1.1. Негайне інформування адміністрації

У разі виявлення ознак або отримання повідомлення про насильство працівник зобов'язаний:

- негайно повідомити директора або уповноважену особу закладу;
- не залишати випадок без уваги або самостійного “з'ясування” без потреби;
- діяти таким чином, щоб не наражати дитину на додаткову небезпеку.

7.1.2. Фіксація факту

Після отримання інформації здійснюється:

- фіксація повідомлення у встановленому внутрішньому порядку (журнал, акт або службова записка);
- опис відомих обставин без оцінних суджень;
- зазначення дати, часу, осіб, які повідомили або стали свідками події;
- забезпечення конфіденційності інформації.

7.1.3. Захист дитини

Негайно вживаються заходи для забезпечення безпеки дитини:

- недопущення контакту з потенційним кривдником (за необхідності);
- забезпечення психологічної підтримки;
- створення умов, що мінімізують повторну травматизацію;

- за потреби — залучення психолога або соціального педагога.

7.1.4. Інформування компетентних органів

У разі підтвердження або обґрунтованої підозри щодо насильства адміністрація закладу забезпечує інформування відповідних органів у порядку, визначеному законодавством України.

7.2. Нормативно-правове обґрунтування

Дії закладу освіти щодо реагування на випадки насильства здійснюються відповідно до:

- **ст. 25 Закону України «Про охорону дитинства»**, яка гарантує захист дитини від усіх форм жорстокого поводження, насильства та експлуатації;
- **ст. 10 Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству»**, яка визначає обов'язок виявлення, реагування та взаємодії суб'єктів у випадках насильства щодо дітей;
- принципів **Конвенції ООН про права дитини**, зокрема статей 3 та 19, щодо пріоритету найкращих інтересів дитини та обов'язку держави і установ захищати дитину від усіх форм насильства.

7.3. Загальні принципи реагування

Усі дії закладу освіти у випадках насильства базуються на принципах:

- **негайності реагування** — без зволікань та відкладень;
- **пріоритету безпеки дитини** над іншими міркуваннями;
- **конфіденційності** інформації;
- **недопущення повторної травматизації**;
- **взаємодії з компетентними органами**;
- **документування кожного етапу реагування**.

7.4. Роль адміністрації закладу

Адміністрація гімназії:

- координує всі дії щодо реагування на випадок насильства;
- приймає рішення про подальші кроки;
- забезпечує взаємодію з відповідними службами;
- контролює захист прав і безпеки дитини;
- організовує внутрішнє службове розслідування (за потреби);
- забезпечує виконання законодавчих вимог.

8. БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

8.1. Нормативно-правове забезпечення

Організація безпеки учасників освітнього процесу в Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії «ЕЛЕЯ» здійснюється відповідно до:

- **ст. 3 Конституції України**, відповідно до якої людина, її життя і здоров'я визнаються найвищою соціальною цінністю;
- **Закону України «Про правовий режим воєнного стану»**;
- інших нормативно-правових актів у сфері цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності.

8.2. Організація безпечного освітнього середовища

Гімназія забезпечує створення умов для безпечного перебування учасників освітнього процесу шляхом:

- облаштування та утримання **укриттів (захисних споруд або найпростіших укриттів)** відповідно до вимог законодавства;
- організації **евакуаційних маршрутів** та планів евакуації;
- дотримання **внутрішнього режиму безпеки під час повітряної тривоги та інших загроз**;
- контролю доступу до приміщень закладу освіти.

8.3. Евакуаційні та реагувальні заходи

У разі виникнення загрози:

- негайно оголошується та виконується **евакуація до укриття**;
- педагогічні працівники забезпечують організований рух учнів згідно з маршрутами евакуації;
- здійснюється перевірка присутності дітей у безпечній зоні;
- забороняється самовільне залишення укриття до офіційного дозволу адміністрації.

8.4. Навчання та інструктажі з безпеки

Гімназія організовує системну роботу з формування навичок безпечної поведінки, зокрема:

- проведення **інструктажів з цивільного захисту та правил поведінки під час повітряної тривоги**;
- ознайомлення учнів і працівників із планами евакуації;
- регулярне відпрацювання **практичних навчальних евакуацій**;
- проведення роз'яснювальної роботи щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

8.5. Відповідальність адміністрації та працівників

Адміністрація закладу освіти:

- організовує систему безпеки та контролю її виконання;
- забезпечує готовність укриттів;
- затверджує інструкції та алгоритми дій;
- проводить навчання персоналу.

Педагогічні працівники зобов'язані:

- забезпечувати організовану евакуацію учнів;
- дотримуватися інструкцій адміністрації;
- контролювати безпеку дітей під час перебування в укритті;
- неухильно виконувати вимоги цивільного захисту.

8.6. Пріоритет безпеки

У всіх випадках пріоритетом є:

- збереження життя і здоров'я дітей та працівників;
- швидкість і організованість реагування;
- чітке виконання інструкцій без самовільних рішень, що можуть створити ризики.

9. ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

9.1. Нормативно-правове забезпечення

У сфері захисту персональних даних Кам'янець-Подільська приватна християнська гімназія «ЕЛЕЯ» керується:

- **ст. 32 Конституції України**, яка гарантує право кожної особи на невтручання в особисте і сімейне життя та захист конфіденційної інформації;
- **Законом України «Про захист персональних даних»;**
- іншими нормативно-правовими актами у сфері інформаційної безпеки.

9.2. Загальні принципи обробки персональних даних

Заклад освіти забезпечує:

- обробку персональних даних виключно з законною метою діяльності закладу;
- використання даних у межах освітнього процесу;
- захист даних від несанкціонованого доступу, розголошення або поширення;
- дотримання принципу конфіденційності.

9.3. Фото- та відеозйомка учасників освітнього процесу

9.3.1. Загальне правило

Фото- та відеозйомка учнів у гімназії здійснюється **лише за наявності письмової згоди батьків (законних представників)**.

9.3.2. Згода на використання матеріалів

Батьки (законні представники) надають письмову згоду на:

- фото- та відеозйомку дитини під час освітнього процесу, заходів, конкурсів, гурткової роботи;
- використання зображень дитини у:
 - о офіційних інформаційних матеріалах закладу;
 - о соціальних мережах та вебсайті гімназії;
 - о рекламних та промоційних матеріалах закладу освіти.

Згода оформлюється окремим документом і може бути відкликана у будь-який момент шляхом письмового звернення батьків.

9.3.3. Порядок використання зображень дітей

Адміністрація закладу зобов'язана:

- використовувати фото/відео виключно в межах наданої згоди;
- не публікувати дані, що дозволяють ідентифікувати дитину без потреби (адреси, особисті дані тощо);
- забезпечити етичний характер контенту;
- не використовувати матеріали, що можуть зашкодити гідності дитини.

9.3.4. Заборона без згоди

Без письмової згоди батьків забороняється:

- публікація фото та відео дітей у будь-яких відкритих джерелах;
- передача зображень третім особам;
- використання зображень у рекламних цілях.

9.4. Конфіденційна інформація

У гімназії «ЕЛЕЯ» встановлюється режим конфіденційності щодо:

- вартості навчання та додаткових освітніх послуг;
- умов оплати праці працівників закладу;

- індивідуальних фінансових домовленостей між закладом та батьками/працівниками;
- внутрішньої фінансової та кадрової інформації.

9.4.1. Обмеження доступу

Зазначена інформація:

- не підлягає публічному розголошенню;
- надається виключно уповноваженим особам у межах службових повноважень;
- не розміщується у відкритих джерелах (сайт, соцмережі, рекламні матеріали).

9.5. Відповідальність

Працівники закладу освіти зобов'язані:

- дотримуватися режиму захисту персональних даних;
- не допускати несанкціонованого поширення інформації;
- негайно повідомляти адміністрацію про можливі порушення.

9.6. Принципи політики захисту даних

У закладі освіти діють принципи:

- законності та прозорості;
- мінімізації збору даних;
- обмеження доступу;
- добровільності згоди;
- можливості відкликання згоди.

10. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ПРАВИЛ ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ

10.1. Загальні положення

Усі учасники освітнього процесу Кам'янець-Подільської приватної християнської гімназії «ЕЛЕЯ» зобов'язані дотримуватися вимог законодавства України, установчих документів закладу освіти, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій та локальних нормативних актів.

Порушення встановлених правил тягне за собою юридичну відповідальність відповідно до законодавства України.

10.2. Види відповідальності

За порушення вимог законодавства та внутрішніх нормативних документів можуть застосовуватися такі види відповідальності:

10.2.1. Дисциплінарна відповідальність

Застосовується до працівників закладу освіти за порушення трудової дисципліни, посадових обов'язків або внутрішніх правил.

Дисциплінарна відповідальність передбачає:

- зауваження;
- догану;
- звільнення з посади у випадках, передбачених законодавством.

Підставою є **Кодекс законів про працю України** та внутрішні нормативні акти закладу.

10.2.2. Адміністративна відповідальність

Настає у випадках порушення вимог законодавства, що тягнуть за собою адміністративні правопорушення, зокрема у сфері:

- охорони прав дітей;
- освітньої діяльності;
- захисту персональних даних;
- безпеки освітнього середовища.

Адміністративна відповідальність застосовується відповідно до **Кодексу України про адміністративні правопорушення (КУпАП)**.

10.2.3. Кримінальна відповідальність

Настає у випадках вчинення діянь, що містять ознаки кримінального правопорушення, зокрема:

- насильство щодо дітей або працівників;
- неналежне виконання обов'язків щодо охорони життя та здоров'я дітей;
- розголошення конфіденційної інформації, що спричинило тяжкі наслідки;
- інші дії, передбачені Кримінальним кодексом України.

Кримінальна відповідальність настає виключно у порядку, визначеному **Кримінальним кодексом України**, та встановлюється судом.

10.3. Принципи застосування відповідальності

У закладі освіти при застосуванні заходів відповідальності дотримуються таких принципів:

- **законність** — виключно у межах чинного законодавства;
- **обґрунтованість** — на основі встановлених фактів і документів;
- **пропорційність** — відповідність міри відповідальності характеру порушення;
- **неупередженість** — рівне ставлення до всіх учасників освітнього процесу;
- **захист прав дитини** як пріоритет.

10.4. Порядок реагування на порушення

У разі виявлення порушення:

- проводиться внутрішнє службове розслідування (за потреби);
- фіксуються обставини події;
- адміністрація приймає рішення про застосування заходів реагування;
- у разі необхідності — повідомляються компетентні органи.

10.5. Загальний принцип

Жодне порушення не залишається без реагування. Всі дії здійснюються виключно в межах чинного законодавства України з урахуванням пріоритету безпеки та прав дитини.

11. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

11.1. Затвердження та юридична сила

- Ця Політика захисту і безпеки дітей у Кам'янець-Подільській приватній християнській гімназії «ЕЛЕЯ» **затверджується наказом директора** закладу відповідно до **ст. 26 Закону України «Про освіту»**, яка передбачає обов'язок керівника забезпечити безпечне та правомірне функціонування закладу освіти.

- Наказ про затвердження політики є **обов'язковим для виконання всіма працівниками, педагогічними і технічними співробітниками, а також учасниками освітнього процесу.**

- Політика набирає чинності з моменту підписання наказу директора та реєстрації його у внутрішній документації закладу.

11.2. Обов'язковість та контроль виконання

- Усі учасники освітнього процесу **зобов'язані дотримуватися положень цієї Політики**, включно з правилами поведінки, заходами безпеки, алгоритмами реагування на випадки насильства, евакуаційними інструкціями та правилами обробки персональних даних.

- Адміністрація закладу забезпечує **системний контроль за виконанням політики**, у тому числі:

- о проведення регулярних перевірок та інспекцій безпеки;
- о організацію навчання та інструктажів для працівників і учнів;
- о документування випадків порушень та реагування у відповідності до розділу «Відповідальність».

11.3. Актуалізація та перегляд

- Політика підлягає **регулярному перегляду та оновленню** з урахуванням змін у законодавстві України, рекомендацій Державної служби якості освіти та практичних результатів роботи закладу.

- Перегляд проводиться **не рідше одного разу на рік**, або у разі змін нормативно-правової бази.

- Будь-які зміни та доповнення до Політики **затверджуються окремим наказом директора** та доводяться до відома всіх учасників освітнього процесу.

11.4. Пріоритет принципів

- Всі положення цієї Політики **спрямовані на забезпечення найвищого пріоритету прав та інтересів дитини**, захист життя, здоров'я та гідності учасників освітнього процесу.

- Недотримання положень політики тягне за собою **відповідальність у межах законодавства України** (див. розділ 10 «Відповідальність»).