



УКРАЇНА
КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКА
ПРИВАТНА ХРИСТІЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЕЛЕЯ»
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Лесі Українки, 85, м. Кам'янець-Подільський
Хмельницька область, 32313
тел. 096-39-76-249 код ЄДРПОУ 41489370
E-mail: g-m-v@i.ua Eleia.kp@gmail.com

**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКА
ПРИВАТНА ХРИСТІЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ «ЕЛЕЯ»**

Схвалено
педагогічною радою
Кам'янець-Подільської
приватної християнської
гімназії «ЕЛЕЯ»
протокол № ____
від «__» _____ 2026 року

Затверджено
директором
Кам'янець-Подільської
приватної християнської
гімназії «ЕЛЕЯ»
наказ № ____ від «__» _____ 2026 року

**РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
на 2026/2027 навчальний рік**

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Річний план роботи Кам'янець-Подільської приватної християнської гімназії «ЕЛЕЯ» на 2026/2027 навчальний рік визначає основні напрями, завдання та організаційні заходи діяльності гімназії протягом навчального року.

План розроблено з урахуванням законодавства України у сфері освіти, державних стандартів загальної середньої освіти, освітньої програми гімназії, особливостей організації освітнього процесу та концепції розвитку гімназії. Освітня програма є основою для організації освітнього процесу та навчального плану закладу.

Основна мета діяльності гімназії

Створення безпечного, змістовного та розвивального освітнього середовища, у якому дитина має можливість здобувати якісну освіту, розвивати характер, відповідальність, самостійність, соціальні та життєві компетентності, формувати власне покликання та духовні цінності.

Основна концепція ЕЛЕї:

**ЗНАННЯ — ХАРАКТЕР — ВІРА — УСВІДОМЛЕННЯ
ПОКЛИКАННЯ.**

II. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2026/2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Забезпечити організований та безперервний освітній процес.
2. Забезпечити виконання освітньої програми та навчального плану.
3. Створити безпечні умови перебування і навчання дітей та працівників.
4. Забезпечити психологічну підтримку учасників освітнього процесу.
5. Розвивати особистісні, соціальні, комунікативні та навчальні компетентності учнів.
6. Формувати відповідальність, самостійність, повагу до інших та здатність до свідомого вибору.
7. Поєднувати академічну освіту з практичною, проєктною, творчою та дослідницькою діяльністю.
8. Реалізовувати християнські цінності у виховному та освітньому середовищі гімназії.
9. Забезпечувати взаємодію з батьками та законними представниками учнів.
10. Розвивати систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
11. Забезпечувати належне документування освітньої діяльності.
12. Розвивати партнерство із залученими фахівцями та організаціями.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№	Захід	Термін	Відповіда льні
1	Затвердження освітньої програми та навчального плану	до початку н.р.	директор
2	Формування класів та організація освітнього процесу	серпень-вересень	директор, педпрацівники
3	Затвердження розкладу навчальних занять	до початку н.р.	директор
4	Організація очного/дистанційного/з мішаного навчання відповідно до затверджених форм	протягом року	директор, педпрацівники
5	Забезпечення виконання навчальних програм	протягом року	педпрацівники
6	Організація консультацій, додаткових занять, гуртків та проєктів	протягом року	педпрацівники
7	Контроль за виконанням освітньої програми	протягом року	директор
8	Підбиття підсумків навчання	грудень, травень-червень	директор, педпрацівники

IV. НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНА ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Основні напрями:

- предметне та міжпредметне навчання;
- практичне застосування знань;
- дослідницька діяльність;

- проєктне навчання;
- творчі майстерні;
- STEAM/STEM-елементи;
- розвиток читацької, математичної, природничої та цифрової грамотності;
- фінансова та підприємницька грамотність;
- профорієнтаційна діяльність;
- розвиток навичок комунікації та командної роботи.

Протягом навчального року передбачається реалізація учнівських проєктів, тематичних тижнів, майстер-класів, практичних занять та міжпредметних заходів.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Основні завдання

1. Формування відповідальності та самостійності.
2. Розвиток культури взаємоповаги.
3. Формування навичок конструктивного спілкування.
4. Виховання громадянської відповідальності.
5. Розвиток трудових та практичних навичок.
6. Формування здорового способу життя.
7. Розвиток творчості та ініціативності.
8. Формування здатності робити свідомий вибір та відповідати за його наслідки.
9. Розвиток духовних та моральних цінностей.

Християнський компонент

У виховній діяльності гімназії передбачається:

- формування цінностей любові, милосердя, відповідальності, чесності та служіння;
- розвиток поваги до людської гідності;
- формування культури прощення та примирення;
- розвиток здатності до самоаналізу та відповідального вибору;
- проведення тематичних зустрічей, бесід, волонтерських та благодійних ініціатив.

VI. БЕЗПЕКА ТА ЗАХИСТ ДІТЕЙ

Пріоритетним напрямом роботи є забезпечення фізичної та психологічної безпеки учасників освітнього процесу.

Передбачається:

1. Контроль готовності приміщень до освітнього процесу.
2. Організація використання укриттів.
3. Проведення інструктажів з безпеки.

4. Відпрацювання алгоритмів дій у разі надзвичайних ситуацій.
5. Формування навичок безпечної поведінки.
6. Профілактика булінгу та насильства.
7. Захист дітей від небезпечного контенту та ризиків цифрового середовища.
8. Інформування учнів і батьків про правила безпечної поведінки.
9. Аналіз ризиків та удосконалення заходів безпеки.

VII. ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Психологічний супровід учасників освітнього процесу здійснюється залученням фахівцем на підставі відповідного договору.

Основні напрями:

- психологічна підтримка учнів;
- адаптація та соціалізація;
- підтримка емоційного стану;
- профілактична робота;
- індивідуальні та групові консультації;
- робота з педагогічними працівниками;
- консультування батьків;
- профілактика конфліктів, булінгу та інших ризиків;
- підтримка у кризових ситуаціях;
- рекомендації адміністрації щодо психологічно безпечного середовища.

VIII. РОБОТА З БАТЬКАМИ

Передбачається:

1. Індивідуальне консультування батьків.
2. Батьківські зустрічі.
3. Інформування про організацію освітнього процесу.
4. Обговорення освітніх та виховних потреб дітей.
5. Залучення батьків до життя гімназії.
6. Проведення спільних заходів.
7. Взаємодія у випадках виникнення освітніх, психологічних або поведінкових труднощів.

IX. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1. Участь педагогічних працівників у підвищенні кваліфікації.

2. Обмін професійним досвідом.
3. Взаємне спостереження та обговорення освітніх практик.
4. Робота з сучасними методиками навчання.
5. Використання цифрових інструментів.
6. Профілактика професійного виснаження.
7. Індивідуальні професійні консультації.
8. Самоосвіта та професійне вдосконалення.

Х. ВНУТРІШНІЙ КОНТРОЛЬ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Внутрішній контроль спрямовується на:

- виконання освітньої програми;
- якість проведення навчальних занять;
- виконання навчального навантаження;
- результати навчання учнів;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку;
- дотримання вимог безпеки;
- психологічний клімат;
- виконання рішень педагогічної ради;
- ведення обов'язкової документації;
- аналіз результатів освітньої діяльності.

Форми контролю:

- спостереження;
- аналіз документації;
- аналіз результатів навчання;
- індивідуальні бесіди;
- анкетування;
- моніторинг;
- аналіз виконання планів;
- підсумкове оцінювання результатів роботи.

ХІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

1. Забезпечення належного стану приміщень.
2. Контроль санітарного стану.
3. Організація харчування учнів через залученого постачальника.
4. Організація медичного забезпечення на підставі договору із закладом охорони здоров'я.
5. Забезпечення необхідних матеріалів для освітнього процесу.
6. Контроль технічного стану обладнання.
7. Забезпечення пожежної та техногенної безпеки.
8. Організація заходів цивільного захисту.

9. Підготовка приміщень до осінньо-зимового періоду.

XII. ДОКУМЕНТУВАННЯ ТА УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом навчального року забезпечується:

- ведення обов'язкової документації;
- підготовка та видання наказів;
- протоколювання засідань педагогічної ради;
- ведення особових справ;
- оформлення документів щодо руху учнів;
- ведення документації щодо працівників;
- підготовка звітності;
- систематизація нормативних та організаційних документів;
- актуалізація інформації на офіційному сайті гімназії.

XIII. ОСНОВНІ ЗАХОДИ ПРОТЯГОМ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ

Період	Основні заходи
Серпень	підготовка приміщень, документів, освітньої програми, розкладу, організація навчального року
Вересень	адаптація учнів, організація навчання, діагностика потреб, безпекові заходи
Жовтень	проектна та творча діяльність, внутрішній контроль
Листопад	моніторинг навчальних результатів, робота з батьками
Грудень	підбиття проміжних підсумків, аналіз результатів I семестру
Січень	коригування планів, організація II семестру
Лютий	освітні та виховні проекти, психологічна підтримка
Березень	профорієнтаційна та проектна діяльність
Квітень	моніторинг якості освіти, підготовка до завершення року
Травень	підбиття підсумків навчання, оцінювання результатів

Червень	завершення навчального року, звітність, аналіз діяльності
Липень–серпень	аналіз результатів року та підготовка до нового навчального року

XIV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті виконання річного плану передбачається:

1. Забезпечення стабільної організації освітнього процесу.
2. Виконання освітньої програми.
3. Створення безпечного освітнього середовища.
4. Підвищення якості навчання та розвитку учнів.
5. Розвиток самостійності, відповідальності та соціальних компетентностей.
6. Посилення психологічної підтримки.
7. Активізація проєктної та практичної діяльності.
8. Розвиток партнерства з батьками.
9. Підвищення професійної спроможності педагогічних працівників.
10. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Директор
християнської**

**Кам'янець-Подільської
гімназії**

**приватної
«ЕЛЕЯ»**

_____/_____
«__» _____ 2026 року

ДОДАТОК 1

ДО РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ

ПЛАН РОБОТИ НА ВЕРЕСЕНЬ 2026 РОКУ

ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА ВЕРЕСЕНЬ 2026 РОКУ

Напрямок роботи	1-й тиждень 1–4 вересня	2-й тиждень 7–11 вересня	3-й тиждень 14–18 вересня	4-й тиждень 21–25 вересня	5-й тиждень 28–30 вересня
1. Організація освітнього процесу	1 вересня — День знань. Організація початку навчального року, адаптація учнів, ознайомлення з режимом роботи гімназії.	Перевірка відповідності освітнього процесу розкладу, освітній програмі та навчальному плану.	Аналіз організації навчання та навчального навантаження учнів.	Коригування організації освітнього процесу за результатами перших тижнів.	Підбиття підсумків організації старту навчального року.
2. Навчально-пізнавальна та проектна діяльність	Визначення навчальних цілей на рік. 2 вересня — День закінчення Другої світової війни: урок/розмова про історичну пам'ять та ціну миру.	8 вересня — Міжнародний день грамотності. Проведення мовних, читальних та пізнавальних активностей.	12 вересня — День українського кіно та День фізичної культури і спорту України: тематичні освітні активності.	23 вересня — День осіннього рівнодення. Спостереження, дослідження, природничі та творчі мініпроекти.	30 вересня — Всеукраїнський день бібліотек. Читацька активність, презентація книг, робота з бібліотечним фондом.
3. Виховна та ціннісна робота	Формування правил взаємоповаги, відповідальності та культури поведінки. 5 вересня — Міжнародний день благодійності: започаткування добрих справ класів/гімназії.	9 вересня — Міжнародний день краси. Розмова про красу характеру, вчинків, слова та ставлення до інших.	Формування відповідальності, самостійності та культури взаємодії в колективі.	21 вересня — Міжнародний день миру. День миру, добрих слів, примирення та ненасильницької взаємодії.	20 вересня — Всенародний День Батька. Вдячність батькам, сімейні цінності, короткі творчі активності.
4. Християнське виховання та духовний розвиток	Молитва, подяка за початок навчального року, формування особистих цілей. Тема тижня: «Для чого я навчаюся?»	8 вересня — грамотність: знання як дар і відповідальність; праця, старанність, мудрість.	Розмова про покликання, здібності та відповідальне використання власних талантів.	21 вересня — День миру: біблійне розуміння миру, прощення, примирення та любові до ближнього.	30 вересня — День бібліотек: Біблія як Книга, читання як спосіб пізнання та розвитку.

5. Безпека та	Проведення вступних	12 вересня — Всесвітній	Повторення алгоритмів	22 вересня — День без	Аналіз дотримання
----------------------	---------------------	--------------------------------	-----------------------	------------------------------	-------------------

захист дітей	інструктажів. Алгоритми дій під час повітряної тривоги, пожежі та інших небезпечних ситуацій.	день надання першої медичної допомоги: практичні знання з безпеки та першої допомоги.	безпечної поведінки та правил перебування в укритті.	автомобілів: безпечна поведінка пішоходів, велосипедистів, культура пересування містом.	правил безпеки та визначення питань для додаткової роботи.
6. Психологічний супровід	Спостереження за адаптацією учнів, визначення індивідуальних потреб, первинне вивчення психологічного клімату.	10 вересня — Всесвітній день запобігання самогубствам: делікатна вікова робота з темами цінності життя, підтримки та звернення по допомогу.	Індивідуальні та групові консультації за потребою. 17 вересня — День усиновлення: розмова про прийняття, сім'ю, безпеку та право дитини на турботу.	Підтримка емоційної стійкості, взаємоповаги та мирного вирішення конфліктів.	Аналіз адаптації учнів за вересень, визначення потреби в подальшому супроводі.
7. Робота з батьками	Інформування батьків про режим роботи, організацію освітнього процесу, правила та комунікацію з гімназією.	Індивідуальні консультації за результатами перших днів навчання.	Збір запитів та пропозицій батьків.	21 вересня — День миру: акцент на партнерстві сім'ї та гімназії у формуванні культури мирної взаємодії дітей.	Підсумковий зворотний зв'язок за вересень, визначення питань на жовтень.
8. Професійна діяльність педагогів	Командна зустріч: цілі року, принципи роботи, правила взаємодії, пріоритети «ЕЛЕІ».	8 вересня — Міжнародний день грамотності: обмін практиками розвитку читацької та мовної компетентності учнів.	Узгодження підходів до оцінювання, комунікації та роботи з учнями.	Обговорення професійних спостережень за перший місяць роботи.	Підбиття підсумків вересня та визначення професійних завдань на жовтень. <i>Звіт про проходження педагогічної інternатури за вересень</i>
9. Внутрішній контроль та забезпечення якості освіти	Контроль готовності документації, освітнього середовища та організації початку навчального року.	Перевірка ведення необхідної документації та відповідності освітнього процесу затвердженим документам.	Контроль відвідування, адаптації та навчального навантаження.	Аналіз якості освітнього процесу та виконання запланованих заходів.	Підготовка коротких підсумків вересня та визначення коригувальних заходів на жовтень.

10. Організаційно-господарська діяльність та забезпечення умов	Перевірка готовності приміщень, матеріалів, обладнання, питної води, харчування та медичного забезпечення.	Контроль організації побутових та санітарних умов.	Перевірка забезпечення навчального процесу необхідними матеріалами.	Визначення господарських потреб на жовтень.	Підбиття підсумків господарського забезпечення за вересень.
11. Соціально-громадянська та патріотична діяльність	4 вересня — День підняття жовто-блакитного прапора над Верховною Радою України: коротка історична розповідь про державні символи України.	7 вересня — День воєнної розвідки України: розмова про захисників України, мужність, відповідальність і служіння.	12 вересня — День українського кіно: знайомство з українським кіномистецтвом та його значенням для культури.	22 вересня — День партизанської слави України: урок пам'яті про опір, мужність і ціну свободи.	26 вересня — День міста Хмельницького: красназнавчий блок про область; 27 вересня — Всесвітній день туризму: ідеї пізнання рідного краю.
12. Творчість, культура та комунікація	Створення спільного символу/дошки цілей «ЕЛЕІ» на новий навчальний рік.	9 вересня — Міжнародний день краси: творча робота «Краса, яку не видно очима».	19 вересня — День народження смайла: творча комунікаційна активність про емоції та цифрове спілкування.	26 вересня — Європейський день мов: мовний квест, знайомство з мовами Європи, слова «дружба», «мир», «дякую» різними мовами.	30 вересня — Всеукраїнський день бібліотек: книжковий челендж/виставка «Книга, яку я раджу».

ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА ЖОВТЕНЬ 2026 РОКУ

Напрямок роботи	1-й тиждень 1-2 жовтня	2-й тиждень 5-9 жовтня	3-й тиждень 12-16 жовтня	4-й тиждень 19-23 жовтня	5-й тиждень 26-30 жовтня
1. Організація освітнього процесу	1 жовтня — Покрова, День захисників і захисниць України, День Українського козацтва. Організація тематичних освітніх активностей.	Аналіз навчальної роботи за перший місяць, перевірка виконання освітніх програм та навчального навантаження.	Коригування освітнього процесу за результатами вересня та першої половини жовтня.	Аналіз темпу навчання, відвідування та участі учнів у навчальній діяльності.	Підбиття підсумків жовтня, визначення завдань на листопад.
2. Навчально-пізнавальна та проєктна діяльність	1 жовтня — Міжнародний день музики. Творчі та музичні активності. Тематичний мініпроєкт про Українське козацтво.	5 жовтня — Всесвітній день учителя. Учнівські активності «Учитель, який надихає». 8 жовтня — День юриста України: знайомство з правами та відповідальністю.	16 жовтня — Всесвітній день продовольства та Всесвітній день хліба. Дослідницькі та практичні активності про їжу, працю, ресурси та вдячність.	Робота над учнівськими проєктами, презентація проміжних результатів.	27 жовтня — День української писемності та мови. Мовний квест, читання, робота зі словами; 28 жовтня — День визволення України: уроки історичної пам'яті.
3. Виховна та ціннісна робота	1 жовтня — День захисників і захисниць. Цінності мужності, відповідальності, служіння. 2 жовтня — Всесвітній день ненасильства:	5 жовтня — День учителя. Вдячність, повага до праці, культура взаємин «учень — учитель».	16 жовтня — День хліба: вдячність за працю людей, відповідальне ставлення до їжі та ресурсів.	Формування самодисципліни, відповідальності за власні рішення та взаємодопомоги.	28 жовтня — День визволення України: пам'ять, свобода, відповідальність за майбутнє.

	культура мирної взаємодії.				
4. Християнське виховання та духовний розвиток	Покрова. Розмова про Божий захист, мужність, служіння та відповідальність. Молитва за захисників України.	Тема тижня: «Служити — означає приносити користь». Вдячність учителям та людям, які служать іншим.	16 жовтня — День хліба. Розмова про щоденну працю, вдячність за їжу та відповідальне ставлення до Божих дарів.	Тема: «Мої таланти і моє покликання» — здібності, праця, відповідальність, служіння.	27 жовтня — День української писемності та мови. Слово як відповідальність; культура мовлення, правдивість і повага до іншого.
5. Безпека та захист дітей	Повторення алгоритмів дій під час повітряної тривоги, пожежі, евакуації та інших небезпечних ситуацій.	10 жовтня — День психічного здоров'я. Безпечне спілкування, звернення по допомогу, правила підтримки іншого.	13 жовтня — Міжнародний день зменшення небезпеки лих. Повторення алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях.	Перевірка дотримання правил безпеки та поведінки в освітньому середовищі.	29 жовтня — День турботи та підтримки. Практика взаємодопомоги та безпечної поведінки.
6. Психологічний супровід	10 жовтня — Всесвітній день психічного здоров'я. Інформаційно-профілактична робота про емоційний стан, підтримку та звернення по допомогу.	Моніторинг емоційного стану та адаптації учнів, індивідуальні консультації за потребою.	Робота з емоціями, стресом, конфліктами та навичками саморегуляції.	Підтримка позитивного психологічного клімату та взаємодії в учнівському колективі.	Узагальнення результатів психологічного супроводу за жовтень, визначення подальших потреб.
7. Робота з батьками	Інформування батьків про результати першого місяця навчання та актуальні організаційні питання.	5 жовтня — День учителя: комунікація про партнерство сім'ї та педагогів у підтримці дитини.	Індивідуальні консультації за потребою, обговорення навчальних та поведінкових питань.	Збір зворотного зв'язку батьків щодо освітнього процесу.	Підсумковий зворотний зв'язок за жовтень, визначення питань для спільної роботи в листопаді.

8. Професійна діяльність педагогів	1 жовтня — День музики: використання творчих та мистецьких інструментів в освітньому процесі.	5 жовтня — День учителя. Професійна рефлексія: «Що допомагає дитині навчатися і зростати?».	Обмін педагогічними практиками, аналіз результатів роботи за вересень.	Взаємне професійне спостереження, обговорення сильних сторін та труднощів.	Підбиття професійних підсумків місяця, визначення завдань на листопад.
9. Внутрішній контроль та забезпечення якості освіти	Контроль організації освітнього процесу та виконання плану роботи за вересень.	Аналіз документації, відвідування, навчального навантаження та виконання освітніх програм.	Моніторинг результатів навчання та участі учнів у проєктній діяльності.	Аналіз якості освітнього середовища, комунікації та дотримання внутрішніх правил.	Узагальнення результатів внутрішнього контролю за жовтень, визначення коригувальних заходів.
10. Організаційно-господарська діяльність та забезпечення умов	Перевірка стану приміщень, обладнання, питної води, харчування, медичного та санітарного забезпечення.	Перевірка наявності необхідних навчальних і господарських матеріалів.	16 жовтня — День продовольства. Аналіз організації харчування та культури споживання.	Визначення господарських потреб на листопад та зимовий період.	Підготовка приміщень, матеріалів та ресурсів до роботи в листопаді.
11. Соціально-громадянська та патріотична діяльність	1 жовтня — День захисників і захисниць України, День Українського козацтва, Покрова. Патріотичний захід, подяка захисникам, знайомство з історією козацтва.	5 жовтня — День учителя: суспільна цінність освіти та професії педагога.	14 жовтня — День захисника? — не використовувати як окрему дату; працюємо з актуальною датою 1 жовтня. 16 жовтня — День продовольства: відповідальність, праця, продовольча безпека.	20 жовтня — Всесвітній день статистики: робота з даними, фактами та критичним мисленням.	28 жовтня — День визволення України від фашистських загарбників: урок пам'яті; 27 жовтня — День української писемності та мови.

**12. Творчість,
культура та
комунікація**

**1 жовтня —
Міжнародний
день музики:**
музичний
день/плейлист
«ЕЛЕї», творча
активність.

**2 жовтня —
Всесвітній день
гри:** командні та
комунікаційні ігри.
**5 жовтня — День
учителя:** творче
привітання
педагогів.

**16 жовтня —
День хліба:**
кулінарно-
творча
майстерка або
артпроект
«Хліб — праця
— вдячність».

**23 жовтня — День
Моля:** науково-
творча активність
для учнів
відповідного віку;
популяризація
природничих наук.

**26 жовтня —
Міжнародний день
шкільних бібліотек:**
книжкова активність; **27
жовтня — День
української писемності
та мови:** мовний квест;
31 жовтня — День міст:
творчий проєкт «Місто, у
якому я живу».

ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА ЛИСТОПАД 2026 РОКУ

Напрямок роботи	1-й тиждень 2–6 листопада	2-й тиждень 9–13 листопада	3-й тиждень 16–20 листопада	4-й тиждень 23–27 листопада	5-й тиждень 30 листопада
1. Організація освітнього процесу	Аналіз результатів навчання за жовтень, уточнення навчального навантаження та організації освітнього процесу.	9–15 листопада — Міжнародний тиждень науки і миру. Організація міжпредметних пізнавальних активностей.	Аналіз темпу навчання, відвідування та участі учнів у навчальній діяльності.	Підготовка освітнього процесу до завершення I семестру, коригування навчальних завдань.	Аналіз виконання плану роботи за листопад та визначення завдань на грудень.
2. Навчально-пізнавальна та проектна діяльність	5 листопада — Всесвітній день поширення інформації про проблему цунамі. Природничий мініпроект про стихійні явища та безпеку.	10 листопада — Всесвітній день науки за мир і розвиток. Наукові дослідження, STEM-активності, презентації учнівських досліджень.	19 листопада — Всесвітній день філософії. Дискусії, запитання, критичне мислення. 20 листопада — Всесвітній день дитини. Освітні активності про права дитини.	26 листопада — Всесвітній день сталого транспорту. Дослідження міста, мобільності та екологічних рішень.	Завершення листопадових мініпроектів, презентація результатів.
3. Виховна та ціннісна робота	6 листопада — День визволення Києва. Уроки пам'яті, розмова про історію та ціну свободи.	Тема тижня: «Знання, відповідальність, служіння» — формування відповідального ставлення до навчання та власних рішень.	16 листопада — Міжнародний день толерантності. Культура поваги, прийняття відмінностей, ненасильницька комунікація.	21 листопада — День Гідності та Свободи. Гідність, свобода, відповідальність громадянина.	28 листопада — День пам'яті жертв Голодомору. Підготовка та проведення заходу пам'яті.
4. Християнське виховання та духовний розвиток	Тема: «Мудрість і знання». Розмова про відповідальність за отримані знання та їх використання.	10 листопада — День науки. Віра і пізнання світу, допитливість, пошук істини.	16 листопада — День толерантності. Любов до ближнього, милосердя, прощення та повага.	21 листопада — День Гідності та Свободи. Гідність людини, свобода вибору та відповідальність перед Богом і людьми.	28 листопада — День пам'яті жертв Голодомору. Молитва, пам'ять, вдячність за життя та відповідальність за збереження історичної пам'яті.
5. Безпека та захист дітей	Повторення алгоритмів дій під	5–6 листопада — природні небезпеки:	18 листопада — Всесвітній день	25 листопада — Міжнародний день	Перевірка дотримання правил безпеки, аналіз потреб та

	час повітряної тривоги, пожежі, евакуації та інших надзвичайних ситуацій.	практична робота з алгоритмами безпечної поведінки.	запобігання сексуальній експлуатації, насильству та жорстокому поводженню з дітьми. Вікова профілактична робота щодо особистих меж і звернення по допомогу.	боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок. Робота з поняттями безпеки, насильства, допомоги та захисту.	підготовка рекомендацій на грудень.
6. Психологічний супровід	Моніторинг емоційного стану учнів після першої чверті навчального року, індивідуальні консультації за потребою.	10 листопада — День науки: розвиток пізнавальної мотивації, дослідницького інтересу та впевненості у власних можливостях.	16 листопада — День толерантності. Робота з емоціями, конфліктами та навичками конструктивного спілкування.	Підтримка психологічної стійкості учнів, робота з навчальним навантаженням та втомою.	Аналіз психологічного супроводу за листопад та визначення подальших потреб.
7. Робота з батьками	Інформування батьків про результати навчання та адаптацію дітей.	Індивідуальні консультації за запитами батьків.	20 листопада — Всесвітній день дитини. Комунікація з батьками про права, потреби та безпеку дітей.	21 листопада — День Гідності та Свободи. Обговорення ролі сім'ї у формуванні відповідального та самостійного громадянина.	Підсумковий зворотний зв'язок за листопад, визначення спільних завдань на грудень.
8. Професійна діяльність педагогів	Аналіз результатів роботи за жовтень, обговорення труднощів та сильних практик.	10 листопада — День науки. Обмін практиками дослідницького та проєктного навчання.	16 листопада — День толерантності. Професійна рефлексія щодо педагогічної комунікації та ненасильницької взаємодії.	Аналіз освітніх потреб учнів, підготовка до завершення семестру.	Професійна рефлексія за листопад, визначення завдань на грудень.
9. Внутрішній контроль та забезпечення якості освіти	Аналіз виконання плану роботи за жовтень, стану документації та освітнього процесу.	Контроль відповідності освітнього процесу освітній програмі, навчальному плану та розкладу.	Моніторинг відвідування, навчальної активності та результатів учнів.	Аналіз якості освітнього середовища, дотримання внутрішніх правил та організації безпечного	Узагальнення результатів внутрішнього контролю за листопад.

				навчання.	
10. Організаційно-господарська діяльність та забезпечення умов	Перевірка стану приміщень, опалення, освітлення, обладнання, питної води, харчування та медичного забезпечення.	Підготовка матеріалів та ресурсів до зимового періоду.	Контроль санітарних та побутових умов, забезпечення необхідними матеріалами.	Перевірка готовності приміщень до зимового періоду, визначення господарських потреб.	Формування переліку потреб на грудень та II семестр.
11. Соціально-громадянська та патріотична діяльність	3 листопада — День інженерних військ України; 6 листопада — День визволення Києва. Історичні та громадянські тематичні матеріали.	9 листопада — День працівників культури та майстрів народного мистецтва. Знайомство з українською культурною спадщиною.	17 листопада — День студента. Розмова про освіту, професійний вибір, майбутнє та відповідальність молоді.	21 листопада — День Гідності та Свободи. Громадянська позиція, свобода, гідність та відповідальність.	28 листопада — День пам'яті жертв Голодомору. Урок пам'яті, хвилина мовчання, тематична виставка/інформаційний матеріал.
12. Творчість, культура та комунікація	1 листопада — День працівника соціальної сфери. Творча активність «Люди, які допомагають».	9 листопада — День працівників культури та майстрів народного мистецтва. Майстер-клас, знайомство з українським мистецтвом.	19 листопада — День філософії. Творча майстерня «Запитання, на які немає простих відповідей».	21 листопада — День Гідності та Свободи. Творчий проєкт «Що для мене свобода?».	28 листопада — День пам'яті жертв Голодомору. Створення символічної композиції/інформаційної виставки пам'яті.

ПЛАН РОБОТИ ГІМНАЗІЇ НА ГРУДЕНЬ 2026 РОКУ

Напрямок роботи	1-й тиждень 1–4 грудня	2-й тиждень 7–11 грудня	3-й тиждень 14–18 грудня	4-й тиждень 21–25 грудня	5-й тиждень 28–31 грудня
1. Організація освітнього процесу	Аналіз виконання освітніх програм за листопад, уточнення навчального навантаження та організації роботи.	10 грудня — День прав людини. Інтеграція теми прав, свобод і відповідальності в освітній процес.	Аналіз темпу навчання, відвідування та підготовки учнів до завершення I семестру.	Підбиття підсумків I семестру, завершення запланованих навчальних завдань.	Аналіз організації освітнього процесу за грудень та підготовка до II семестру.
2. Навчально-пізнавальна та проєктна діяльність	3 грудня — Міжнародний день людей з інвалідністю. Інтегровані заняття про доступність, рівність та взаємоповагу. 4 грудня — День інформатики: цифрові та комп'ютерні активності.	10 грудня — День прав людини. Правовий квест «Я знаю свої права». 11 грудня — День гір: природниче дослідження.	18 грудня — Міжнародний день мігрантів. Дослідження культур, мов та причин міграції.	21 грудня — Всесвітній день баскетболу. Спортивно-пізнавальна активність; 22 грудня — День енергетики: дослідження енергії та її ощадливого використання.	Завершення семестрових мініпроєктів, презентація результатів та рефлексія.
3. Виховна та ціннісна робота	5 грудня — Міжнародний день волонтера. Акція добрих справ «Можу допомогти».	10 грудня — День прав людини. Права, свобода, гідність і відповідальність.	18 грудня — День мігрантів. Повага до людини незалежно від її походження та життєвих обставин. 20 грудня — День солідарності людей.	Напередодні Різдва. Вдячність, милосердя, турбота про ближнього, культура дарування.	Підсумкова рефлексія: «Що доброго я зробив/зробила цього року?».
4. Християнське виховання та духовний розвиток	1 грудня — початок різдвяного періоду. Роздуми про очікування, надію, віру та підготовку серця до Різдва.	10 грудня — права і гідність людини: цінність кожної людини, створеної Богом.	Тема: «Дарувати — означає любити». Благодійність, милосердя, служіння іншим.	Різдвяний тиждень: біблійна історія народження Ісуса Христа, вдячність, мир, надія та любов.	Підсумкова молитва, подяка за рік, роздуми про Божі дари та покликання на наступний рік.

5. Безпека та захист дітей	Повторення алгоритмів дій під час повітряної тривоги, пожежі, евакуації та інших надзвичайних ситуацій.	10 грудня — День прав людини: право дитини на безпеку та захист.	Зимова безпека: ожеледиця, переохолодження, безпечне перебування на вулиці.	Безпечна поведінка під час зимових свят, використання електроприладів, гірлянд та інших святкових елементів.	Перевірка готовності приміщень і учасників освітнього процесу до зимових канікул.
6. Психологічний супровід	Моніторинг емоційного стану учнів перед завершенням семестру, індивідуальні консультації за потребою.	10 грудня — День прав людини: право на повагу, безпеку, власні межі та допомогу.	Робота з втомою, навчальним навантаженням, тривожністю та емоційною саморегуляцією.	Профілактика передсвяткового перенапруження, підтримка позитивного психологічного клімату.	Підсумкова оцінка потреб психологічного супроводу та підготовка рекомендацій на II семестр.
7. Робота з батьками	Інформування батьків про завершення I семестру та актуальні організаційні питання.	10 грудня — День прав людини: інформація для батьків про права та безпеку дитини.	Індивідуальні консультації щодо навчання, поведінки та емоційного стану дітей.	Інформування про зимові канікули, правила безпеки та організацію завершення семестру.	Підсумковий зворотний зв'язок за I семестр та визначення питань для спільної роботи у II семестрі.
8. Професійна діяльність педагогів	Аналіз результатів роботи за листопад, визначення проблемних питань.	10 грудня — День прав людини: професійна рефлексія щодо дотримання прав дитини в освітньому процесі.	Аналіз навчальних результатів, педагогічних спостережень та ефективності застосованих методів.	Підбиття професійних підсумків I семестру, обмін досвідом.	Визначення професійних пріоритетів педагогів на II семестр.
9. Внутрішній контроль та забезпечення якості освіти	Контроль виконання річного та місячного планів, стану документації.	Моніторинг дотримання прав, безпеки та інтересів учнів в освітньому середовищі.	Аналіз навчальних результатів, відвідування та виконання освітніх програм за I семестр.	Узагальнення результатів внутрішнього контролю за I семестр.	Підготовка пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу у II семестрі.
10. Організаційно-господарська діяльність та забезпечення умов	Перевірка опалення, освітлення, обладнання, питної води, харчування, медичного та санітарного забезпечення.	Контроль зимових умов перебування дітей у приміщенні.	Перевірка готовності систем опалення, електропостачання та господарського забезпечення.	Підготовка приміщень до зимових канікул, перевірка святкового оформлення та електробезпеки.	Підсумковий аналіз господарських потреб та підготовка до січня.
11. Соціально-громадянська та патріотична діяльність	5 грудня — День волонтера. Знайомство з волонтерством та українськими	10 грудня — День прав людини. Громадянські права, свободи та відповідальність.	14 грудня — День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС. Урок	22 грудня — День енергетики. Відповідальне ставлення до ресурсів	Підсумкова громадянська рефлексія: «Який внесок я можу зробити»

	<p>волонтерськими ініціативами.</p> <p>6 грудня — День Збройних Сил України. Подяка захисникам і захисницям.</p>		пам'яті та громадянської відповідальності.	та енергетична безпека.	у свою громаду?».
12. Творчість, культура та комунікація	<p>3 грудня — День людей з інвалідністю: творча активність про доступність і прийняття.</p> <p>4 грудня — День комп'ютерної графіки: цифрова творчість.</p>	5 грудня — День волонтера: створення листівок/подяк людям, які допомагають іншим.	<p>11 грудня — День гір: фотоколаж, малюнки або мініпроект «Гори, які я хочу побачити».</p> <p>18 грудня — День мігрантів: «Карта культур світу».</p>	21 грудня — День кросворду: інтелектуальна гра; підготовка різдвяної творчої програми.	Різдвяна майстерня «Подарунок своїми руками», святкові творчі роботи, підсумкова виставка робіт учнів.

